

---

# Informationen zur 5. Prüfungskomponente

# 5. Prüfungskomponente

---

- ▶ **Prüfungstermine:** 21/22 März 2024

# Abgabe der Formblätter

---

- ▶ **Formblatt 1:** Wahl des Referenzfaches und Angabe des Begleitfaches
  - > Abgabe bei Frau Aust: **Freitag, 22. September**
  
- ▶ **Formblatt 2:** Angabe des Themas zur 5. Prüfungskomponente
  - > Abgabe bei der prüfenden Lehrkraft: **Freitag, 20. Oktober**

# Formblatt 1

- ▶ **Referenzfach** kann jedes Fach sein, dass 4 Semester belegt wird und sich nicht schon unter den vier Prüfungsfächern befindet.
  - Die prüfende Lehrkraft muss nicht der/die zurzeit unterrichtende Lehrer(in) sein.
- ▶ Das **Begleitfach** kann jedes beliebige Fach sein, das mindestens 2 Semester belegt wird. Es dient dem fachübergreifenden Aspekt.
- ▶ Partner- bzw. Gruppenprüfungen sind möglich.

## Wahl des Referenzfaches und Angabe des Begleitfaches

Name: \_\_\_\_\_

**Referenzfach (Hauptfach):** \_\_\_\_\_  
 Das Referenzfach kann nur ein Fach sein, das durchgängig 4 Semester belegt wird und sich nicht unter den ersten vier Prüfungsfächern befindet.

**Prüfende Lehrkraft** (Lehrkraft des Referenzfaches): \_\_\_\_\_  
 Die prüfende Lehrkraft muss nicht der/die zurzeit unterrichtende Lehrer(in) sein.

**Unterschrift der prüfenden Lehrkraft:** \_\_\_\_\_

**Begleitfach:** \_\_\_\_\_  
 Das Begleitfach kann jedes beliebige Fach sein, das mindestens 2 Semester belegt wird. Es dient dem fachübergreifenden Aspekt.

**Gruppenprüfung:**     Ja     Nein    (bitte ankreuzen)

Falls ja, Namen der Gruppenmitglieder: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Bei Gruppenprüfungen müssen die spezifischen Anteile der Prüflinge in der Gliederung der schriftlichen Ausarbeitung kenntlich gemacht werden.

**Dieses Formular muss spätestens am Freitag, den 22. September 2023 abgegeben werden!**

Mir ist bekannt, dass ich das Thema/die Leitfrage (ggf. gemeinsam mit den anderen Gruppenmitgliedern) in Absprache mit der prüfenden Lehrkraft festlege und auf einem weiteren Formular („Angabe des Themas zur 5. Prüfungskomponente“) bis zum **20. Oktober 2023** bei der prüfenden Lehrkraft abgeben muss.

**Datum:** \_\_\_\_\_    **Unterschrift:** \_\_\_\_\_

# Suche nach einer prüfenden Lehrkraft

---

- ▶ Bitte beachten Sie, dass Sie bei der Suche nach einer prüfenden Lehrkraft, dieser einen ersten Entwurf einer ausformulierte **Leitfrage** vorlegen müsse. Dieser erste Entwurf einer Leitfrage muss nicht perfekt sein, aber gut durchdacht.
- ▶ Sprechen Sie die Lehrkräfte rechtzeitig an!

# Formblatt 2

## Angabe des Themas zur 5. Prüfungskomponente

Abgabe bei der prüfenden Lehrkraft bis: 20. Oktober 2023

Name: \_\_\_\_\_

Referenzfach (Hauptfach): \_\_\_\_\_ Begleitfach: \_\_\_\_\_

Darbietungssprache: \_\_\_\_\_

Ist das Referenzfach Englisch, Französisch oder Spanisch, muss die gesamte Prüfung in dieser Sprache durchgeführt werden. Ansonsten kann die Prüfung in englischer oder deutscher Sprache stattfinden. Die prüfende Lehrkraft muss mit der gewählten Darbietungssprache einverstanden sein.

Thema/Leitfrage: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ggf. Neuformulierung der Leitfrage/des Themas (Datum: \_\_\_\_\_):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Datum und Unterschrift der prüfenden Lehrkraft des Referenzfaches: \_\_\_\_\_

Datum und Unterschrift einer Lehrkraft des Begleitfaches: \_\_\_\_\_

Mir ist bekannt, dass ich eine schriftliche Ausarbeitung anzufertigen habe, die entsprechend der Vorlage erstellt werden muss und Mitbestandteil der Bewertung ist. Diese muss spätestens am 13. März 2024 bei der Oberstufenkoordinatorin abgegeben werden. Eine verspätete Abgabe führt zwingend zu 0 Punkten für die schriftliche Ausarbeitung.

„Hiermit erkläre ich, dass ich die Präsentation selbstständig erarbeiten und keine anderen als die angegebenen Quellen und Hilfsmittel verwenden werde.“

Datum und Unterschrift des Prüflings: \_\_\_\_\_  
(gleichzeitig Selbständigkeitsklärung)

(Ab hier nicht mehr vom Prüfling auszufüllen.)

Die Formulierung der Leitfrage wird nach Prüfung durch die Fach**bereichs**leitung bis zum 17.11.2023 genehmigt.

Datum und Unterschrift der Fach**bereichs**leitung: \_\_\_\_\_

Endgültige Genehmigung (wird von der Oberstufenkoordinatorin veranlasst!)

Datum und Unterschrift des Schulleiters oder eines/r Beauftragten: \_\_\_\_\_

## ► Darbietungssprache:

- Ist das Referenzfach Englisch, Französisch oder Spanisch, muss die gesamte Prüfung in dieser Sprache durchgeführt werden.
- Ansonsten kann die Prüfung in englischer oder deutscher Sprache stattfinden. Die prüfende Lehrkraft muss mit der gewählten Darbietungssprache einverstanden sein.

## ► Der Bezug zum **Begleitfach** sollte in der Leitfrage erkennbar sein.

# Beratungsgespräche

---

- ▶ **3** Beratungsgespräche mit der prüfenden Lehrkraft (**Referenzfach**)
  - 1. Termin: September: Konkretisierung der Leitfrage
  - 2. Termin: November/Dezember
  - 3. Termin: Januar/Februar
  
- ▶ **1** Beratungsgespräch mit einer Lehrkraft des **Begleitfaches**
  - Zeitpunkt: Dezember/Januar

Thema/Leitfrage: \_\_\_\_\_

- ▶ Die Inhalte der Beratungsgespräche sind auf dem Beratungsprotokoll zu dokumentieren.
- ▶ Das Beratungsprotokoll muss bis zum **13. März 2024** bei Frau Aust abgegeben werden.

Referenzfach: \_\_\_\_\_ Begleitfach: \_\_\_\_\_

|               |  |
|---------------|--|
| Name, Vorname | Einzelprüfung: <input type="checkbox"/>  |
|               | Gruppenprüfung: <input type="checkbox"/> |

\* 3 Beratungstermine mit der prüfenden Lehrkraft des Referenzfaches

| Inhaltliche Aspekte des Beratungsgesprächs |  |
|--|--|
| 1. Termin<br>(September)                   |  |
| Datum:                                     |  |
| → zu erledigen bis zum 2. Termin:          |  |
| 2. Termin<br>(Nov/Dez)                     |  |
| Datum:                                     |  |
| → zu erledigen bis zum 3. Termin:          |  |
| 3. Termin<br>(Jan/Feb)                     |  |
| Datum:                                     |  |

\_\_\_\_\_  
Schüler(in) | Lehrkraft des Referenzfaches

1 Beratungstermin mit einer Lehrkraft des Begleitfaches

| Inhaltliche Aspekte des Beratungsgesprächs |  |
|--|--|
| (Dez/Jan)                                  |  |
| Datum:                                     |  |

\_\_\_\_\_  
Schüler(in) | Lehrkraft des Begleitfaches



# Benotung der Präsentationsprüfung

---

- ▶ Das **Prüfungsergebnis** setzt sich wie folgt zusammen:
  - 25% Schriftliche Ausarbeitung
  - 50% Präsentation
  - 25% Prüfungsgespräch

# Schriftliche Ausarbeitung

---

Es ist zwingend die **Vorlage** zu benutzen. Diese ist wie folgt gegliedert:

- ▶ Deckblatt
- ▶ Darstellung des Arbeitsprozesses
- ▶ Quellenverzeichnis
  - Angabe aller verwendeter Quellen
  - 5 ausgewählte Quellen müssen ausführlich kommentiert werden
- ▶ Darstellung des Bearbeitungsweges
- ▶ Gliederung der Präsentation
- ▶ Reflexion
- ▶ Selbstständigkeitserklärung

# Formale und sprachliche Anforderungen

- ▶ **Schriftart und Schriftgröße\*:** Arial (11pt), Times New Roman (12pt), Cambria (12pt)
- ▶ **Zeilenabstand:** 1,5-zeilig
- ▶ **Schriftsatzart:** Linksbündig oder Blocksatz
- ▶ **Seitenanzahl:** 3 bis 7 Seiten (Deckblatt sowie Selbstständigkeitserklärung werden nicht mitgezählt)
- ▶ **Seitenränder:** Oben und unten 1,5 cm, links 2,2 cm, rechts 2,5 cm
- ▶ **Seitenlayout:** Die erste Seite bildet das Deckblatt. Danach muss nicht für jeden neuen Gliederungspunkt eine neue Seite begonnen werden.
- ▶ **Sprachliche Darstellungsleistung:** Logische, stringente Darstellung; klarer und treffsicherer Ausdruck; Verwendung der Fachsprache
- ▶ **Sprachliche Korrektheit:** Den Regeln der deutschen Sprache entsprechend; korrekte Verwendung auch komplexer Strukturen

\*Die Quellen können in Schriftgröße 8 und mit Zeilenabstand 1,0 angegeben werden.

## ► Bewertungskriterien für die schriftliche Ausarbeitung

|  | ++                       | +                        | + -                      | - +                      | -                        | --                       |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Formale Beurteilungsebene (20%)</b>   |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| bezogen auf die Teile der schriftlichen Ausarbeitung (sprachliche Darstellungsleistung, sprachliche Korrektheit, Vollständigkeit, leserfreundliche Form) |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| - Deckblatt  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Darstellung des Arbeitsprozesses   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Quellenverzeichnis   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Tabelle  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Reflexion  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Fachlich-inhaltliche Beurteilungsebene</b>  |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| <b>Fachliche Darstellung zur Themenwahl (Eingrenzung, Bedeutung) (20%)</b>   |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| - nachvollziehbare Begründung des Themas   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Einordnung in einen Gesamtzusammenhang (auch fachübergreifend)   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Argumentative Logik und Stringenz der Darstellung  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Begründung zur Medienwahl und zu den Arbeitsmethoden (10%)</b><br>(z.B. Medieneignung, Aufwand-Nutzen-Relation, Schwerpunktsetzung, Gliederung)       |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| <b>Nachvollziehbare Darstellung der Planung der Präsentation (10%)</b><br>(Punkt 4 in der schriftlichen Ausarbeitung (Tabelle))                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| <b>Überzeugende und angemessene Analyse der Quellen (20%)</b>  |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| - Funktionalität der Quellen   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Aussagekraft der Bewertung der 5 ausgewählten Quellen  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Nachvollziehbarkeit der (individuellen) Reflexion (20%)</b><br>(z.B. Umgang mit der Themenstellung, Arbeitsprozess, Erkenntnisse, Stolpersteine)      |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Die Kennzeichnung der Leistungen im Ankreuzbereich bedeutet:

- ++ erfüllt die Voraussetzungen in besonderem Maße
- + erfüllt die Voraussetzungen in hohem Maße
- + - erfüllt die Voraussetzungen in angemessenem Maße

- + erfüllt die Voraussetzungen mit Einschränkungen
- erfüllt die Voraussetzungen mit deutlichen Einschränkungen
- erfüllt die Voraussetzungen nicht

# Abgabe der schriftlichen Ausarbeitung

---

- ▶ Bitte nach Fertigstellung als **PDF Datei** speichern, **4-fach** ausdrucken und unterschreiben.
- ▶ **Abgabe:** Mittwoch, 13. März 2024
  - Abgabe der 4 ausgedruckten Versionen bei Frau Aust.
- ▶ Eine verspätete Abgabe führt zu **Null Punkten** für diesen Teil der Prüfung.

# Präsentation

---

- ▶ **Dauer** der Präsentation: 20 Minuten (Partnerprüfungen: 25 Minuten).
  - Überziehen/ Unterschreiten der Zeitvorgaben ist nicht erlaubt (+/- 1 Minute).
- ▶ Das Begleitfach muss deutlich erkennbar sein und dient dem fachübergreifenden Aspekt.
- ▶ Die Präsentation soll **frei** vorgetragen werden. Die Notizkarten dienen nur als Unterstützung.
- ▶ Es dürfen keine Plagiate angefertigt werden!
- ▶ **Formen** der Präsentation sind der **Vortrag** mit z.B. Thesenpapier, Softwareunterstützter Präsentation, szenischer Präsentation, Videoproduktion, Plakat, künstlerischer Eigenproduktion, musikalischer Darbietungen und Experimente. Kombinationen sind möglich.

# ► Bewertungskriterien für die Präsentation

| I. Präsentation   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Fach- und Methodenkompetenz</b> (z. B. Verwendung von Fachwissen und Fachmethoden, Reflexions-fähigkeit, Urteilsfähigkeit, Begründungen von Inhalt und Methode der Präsentation) |  |   |
| <input type="checkbox"/> sehr sicher und ausgeprägt   | <input type="checkbox"/> sicher und ausgeprägt           | <input type="checkbox"/> weitgehend sicher und ausgeprägt |
| <input type="checkbox"/> teilweise vorhanden  | <input type="checkbox"/> ansatzweise erkennbar           | <input type="checkbox"/> nicht erkennbar                  |
| <b>Kommunikative Kompetenz</b> (z. B. Argumentationsstärke, Flexibilität, Adressatenbezug, Originalität, Kooperation, Eigenständigkeit)   |  |   |
| <input type="checkbox"/> sehr sicher und flexibel   | <input type="checkbox"/> sicher und flexibel             | <input type="checkbox"/> weitgehend sicher und flexibel   |
| <input type="checkbox"/> teilweise sicher und flexibel  | <input type="checkbox"/> ansatzweise sicher und flexibel | <input type="checkbox"/> nicht erkennbar                  |
| <b>Strukturierung der Darstellung</b> (z. B. Schwerpunktsetzung, Kohärenz, Gliederung)  |  |   |
| <input type="checkbox"/> in besonderem Maße   | <input type="checkbox"/> weitgehend erkennbar            | <input type="checkbox"/> im Allgemeinen erkennbar         |
| <input type="checkbox"/> teilweise erkennbar  | <input type="checkbox"/> ansatzweise erkennbar           | <input type="checkbox"/> nicht erkennbar                  |
| <b>Medien und Medieneinsatz</b> (z. B. Funktionalität, Qualität, Aussagekraft)  |  |   |
| <input type="checkbox"/> sehr sicher und angemessen   | <input type="checkbox"/> sicher und angemessen           | <input type="checkbox"/> meist angemessen                 |
| <input type="checkbox"/> teilweise gelungen   | <input type="checkbox"/> ansatzweise gelungen            | <input type="checkbox"/> nicht gelungen                   |
| Bemerkungen zur Bewertung der Präsentation:   |  |   |

# Prüfungsgespräch

---

- ▶ Es schließt direkt an die Präsentation an.
- ▶ **Dauer:** 10 Minuten (Partnerprüfungen: 15 Minuten).
- ▶ Inhalte des **Prüfungsgespräches:**
  - Aspekte der Präsentation und der schriftlichen Ausarbeitung.
  - Sie sollen die Gelegenheit bekommen, ihre Kompetenzen zu untermauern, die Eigenständigkeit der Positionen zu belegen, die Gemeinsamkeit der Erarbeitung in der Gruppe und die Kenntnis der Gesamthematik zu verdeutlichen, den eigenen Arbeitsweg sowie die Ergebnisse zu reflektieren und zu bewerten.
  - Es soll kein tiefer gehendes Fachwissen abgefragt werden.



# ► Bewertungskriterien für das Prüfungsgespräch

## II. Prüfungsgespräch

**Fach- und Methodenkompetenz** (z. B. Verwendung von Fachwissen und Fachmethoden, Reflexionsfähigkeit, Urteilsfähigkeit, Begründungen von Inhalt und Methode der Präsentation und der schriftl. Ausarbeitung)

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> sehr sicher und ausgeprägt | <input type="checkbox"/> sicher und ausgeprägt | <input type="checkbox"/> weitgehend sicher und ausgeprägt |
| <input type="checkbox"/> teilweise vorhanden        | <input type="checkbox"/> ansatzweise erkennbar | <input type="checkbox"/> nicht erkennbar                  |

## **Kommunikative Kompetenz**

(z. B. Argumentationsstärke, Flexibilität, Adressatenbezug, Originalität, Kooperation, Eigenständigkeit)

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> sehr sicher und flexibel      | <input type="checkbox"/> sicher und flexibel             | <input type="checkbox"/> weitgehend sicher und flexibel |
| <input type="checkbox"/> teilweise sicher und flexibel | <input type="checkbox"/> ansatzweise sicher und flexibel | <input type="checkbox"/> nicht erkennbar                |

Bemerkungen zur Bewertung des Prüfungsgesprächs:

# Prüfungsplan und Testläufe

---

- ▶ **Prüfungsplan** (Zeiten, Räume, Prüfungsausschuss)
  - Er wird spätestens eine Woche vor dem Prüfungstag im Informations-Glaskasten ausgehängt und per E-Mail versendet.
  - Bitte prüfen Sie sorgfältig die Angaben im Prüfungsplan und melden sich bei Fehlern umgehend bei mir.
  
- ▶ **Testläufe**
  - In den Tagen vor der Prüfung gibt es die Möglichkeit Ihre Präsentation in den entsprechenden Prüfungsräumen zu testen.
  - Es sind keine kompletten Testläufe möglich, Zeitumfang ca. 15 Minuten.
  - Für Hilfsmittel wie z.B. Magnete, Reißzwecken sind Sie selbst verantwortlich.

# Prüfungstag

---

- ▶ Schicken Sie am Vormittag Ihrer Prüfung eine Sicherheitskopie der Präsentation an: [abitur\\_2024@jfsberlin.org](mailto:abitur_2024@jfsberlin.org)
- ▶ Melden Sie sich am Prüfungstag frühzeitig, ca. 20 - 30 Minuten vor Prüfungsbeginn vor Raum W116 an.
- ▶ Der Prüfungsraum steht Ihnen ca. 15 Minuten vor Prüfungsbeginn für Vorbereitungen zur Verfügung.
- ▶ Bitte achten Sie auf das Tragen angemessener Kleidung!

# Prüfungsergebnis

---

- ▶ Das Prüfungsergebnis wird Ihnen am **08. April 2024** auf einem Dokument übergeben.
- ▶ Eine Akteneinsicht kann auf schriftlichen Antrag und nur mit Terminvereinbarung gewährt werden.