

# JFKS GEV Sitzung – Protokoll

GEV Sitzung | 28. April 2026 | 18:30 Uhr

(Deutsche Version)

## Tagesordnungspunkte

- Tagesordnung genehmigt
- Protokoll der letzten Sitzung genehmigt
- Kein Bericht von der Schülervvertretung

## Bericht der Oberstufe – Erin Hale

### **Erfreuliches**

- Dank an alle Lehrkräfte, die Klassenfahrten organisieren – Schülerinnen und Schüler reisen in die ganze Welt
- Mathematikwettbewerb –
  - Jahrgänge 11–13: 'The Algebros' haben den 5. Platz beim Tag der Mathematik erreicht
  - Mädchen aus Jahrgang 11: 16. Platz
  - Jahrgänge 9–10: 48. Platz
- Sportliche Erfolge
  - 'Staffel'-Wettbewerb: 2 Teams im Finale
  - Basketball Teams kommen in die nächste Runde
- Anti-Cybermobbing-Veranstaltung – Dank an Rana und Paul
  - Wurde als großer Erfolg gewertet
  - Geplant: Ausweitung im Herbst auf Schüler und Lehrkräfte
- Lehrer-Anerkennungswoche – erste Maiwoche
  - Bitte überlegt euch, wie ihr den Lehrerinnen und Lehrern besondere Wertschätzung zeigen könnt

### **Wichtiges**

- Prüfungszeit
  - Abiturprüfungen – besonderer Dank an Frau Aust
  - AP-Prüfungen beginnen nächste Woche für Diplomschülerinnen und -schüler
  - Mittelstufe: viele Klausuren – Lehrkräfte können selbst entscheiden, ob Schülerinnen und Schüler in der Schule lernen oder zu Hause
    - Bei häuslichem Lernen muss Ms. Hale informiert werden; bei Genehmigung gilt das Fehlen als entschuldigt
- Häufung von Mogeln bei wichtigen Prüfungen (Klausuren)
  - Toiletten werden jetzt regelmäßig kontrolliert – Spickzettel wurden in Decken, hinter Heizkörpern und anderswo gefunden
  - Neue Herausforderung: Einsatz von Smart Glasses
  - Wer beim Spicken erwischt wird – oder bei dem ein begründeter Verdacht besteht – erhält eine Null (0) für die betreffende Arbeit
- Vorfall am Ende des Schultages um 14:55 Uhr – Schüler und Mitarbeiter beteiligt
  - Keine Einzelheiten können mitgeteilt werden
  - Die Polizei wurde gerufen
  - Die in Umlauf gebrachten Gerüchte sind nicht zutreffend

- Die Schule arbeitet aktiv daran, die Sicherheit aller Beteiligten zu gewährleisten
- Einstellungsverfahren: 4 Kandidaten für 2 Stellen als amerikanische stellvertretende Schulleiter
- Kein Unterricht am 1. und 2. Juni (Oberstufe)
- Neue Mittelstufen-Koordination: Herr Thilo Steinkrauß
  - Im Amt seit 1. Februar; zuvor als Fachbereichsleiter Mathematik tätig
  - Neu in der Rolle des Mittelstufen-Koordinators
  - Elternvertreter der 10. Klassen werden gebeten, ihn über bestimmte kulturelle Gepflogenheiten zu informieren
  - Offene Frage für Eltern der 10. Klassen: Soll es eine Mittelstufen-Abschlussfeier geben?
    - Eltern werden gebeten, sich untereinander abzustimmen und Ms. Hale Rückmeldung zu geben

## Bericht der Grundschule – Angelika Ecke

- Wahlverfahren für neue Stellv. US Schulleitung in der GS & OS
- Schulkonferenz mit dem ED findet am Donnerstag statt
- **IMPORTANT – DRINGEND:** Gebäudesanierung und Baumaßnahmen
  - Die Schule hat zahlreiche Bereiche, die dringend saniert werden müssen
  - Finanzierungsmittel werden seit vielen Jahren beantragt – wiederholt verschoben
  - Der Senat erklärt, keine Mittel zu haben; es gibt keine staatliche Unterstützung
  - Die Schule darf keine privaten Spenden einwerben
  - BIM (Berliner Immobilienmanagement) kann erst tätig werden, wenn ein Zustand wirklich kritisch ist
  - Eltern dürfen und sollen sich politisch einsetzen – die Schulleitung darf dies nicht
  - Eltern müssen die Form ihrer Aktivitäten eigenständig bestimmen; sie dürfen dabei nicht von der Verwaltung beraten werden
  - Es fehlt außerdem an Schulraum – die vorhandene Fläche reicht nicht aus
  - Es gibt auch eine Verschönerungsinitiative
  - Dieses Thema wird ein Schwerpunkt der nächsten Gesamtkonferenz sein
  - Möglicherweise wird ein BIM-Vertreter eingeladen
  - Es muss klar kommuniziert werden, was zu tun ist und in welchem Zeitrahmen
  - BIM ist gesetzlich verpflichtet, auf Fragen zu antworten, aber schwer zu aktivieren
  - Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 7–12 werden gebeten, keine Wertsachen in die Sporthalle mitzubringen
  - Schließfächer in der Sporthalle können nicht abgeschlossen oder gesichert werden

*Der PCB sieht hier HANDLUNGSBEDARF und empfiehlt: Nehmt Kontakt zu euren politischen Vertreterinnen und Vertretern auf und setzt euch für die Finanzierung ein  
BEISPIEL FÜR ELTERNWIRKUNG: Eltern haben viele Briefe wegen des Spielplatzes geschrieben – das Kletternetz wurde daraufhin neu gebaut.*

## Weitere Punkte – Angelika Ecke

- Suzuki-Programm ist völlig überlaufen
  - Neue Kooperation eingeführt: BogenMäuse – in Zusammenarbeit mit der Leo-Borchard-Musikschule

- Drei Instrumente werden angeboten: Violine, Viola und Cello
- Für Erst- und Zweitklässler
- Zwei Lehrerinnen: Christine Mandylas und Louise v. Schweinitz

Lehrkräfte verlassen die Schule zum Schuljahresende:

- Fr. Koßmann (Deutschlehrerin) – geht in Rente
- Fr. Korda – verlässt die Schule (Auslandsjahr)
- Ms. Geary-Müller – geht in Rente
- Die Lehrerstellen sind zu 100 % besetzt – Neueinstellungen sind derzeit nicht möglich
- Einige Lehrkräfte aus der Oberstufe werden einspringen, um die Lücken zu schließen (Fr. Isfort und N.N.)

## **Bericht der Lehrer**

- Nächste Woche: Ein Sommernachtstraum – zweisprachige Aufführung im Freien
- Journalismuskurs: Schülerinnen und Schüler besuchen eine professionelle Nachrichtenredaktion
- 25. Juni: 14. jährliche HIV/AIDS-Veranstaltung
  - Interessierte melden sich per E-Mail bei Mr. Baildon

## **Schwerpunktthema 1 – Schulidentität/ Leitbild & Corporate Identity**

*Präsentiert von: Fr. Ferrary, Fr. Kimmen*

- Präsentation mit Folien – diese werden voraussichtlich mit der Elterngemeinschaft geteilt
- Vier deutsche Lehrerinnen und Lehrer besuchten Schulen in Colorado und ließen sich vom amerikanischen Ansatz zur Schulidentität inspirieren
  - Jede besuchte Schule hatte ein klares Maskottchen und einen starken Schulgeist
  - Das Maskottchen der JFK ist der Widder – JFK RAMS (ein Akronym, das die Schule selbst definieren kann)
- Die Schule hat ein Leitbild, aber sie lebt dieses im Schulalltag nicht wirklich
  - Eine Schülerumfrage in der Oberstufe zeigte, dass viele das Leitbild nicht kannten
- Ziel: Das Leitbild nicht neu erfinden, sondern zum Leben erwecken
- Die Initiative ist gemeinschaftlich – kein Top-down-Ansatz
  - 4 Lehrkräfte und 6 Schülerinnen und Schüler sind bereits beteiligt
  - Aufruf an weitere Eltern zur Mitarbeit
- Kontakt / Mitmachen:
  - annika.schlicht@jfsberlin.org
  - alexandra.ferrary@jfsberlin.org

## **Schwerpunktthema 2 – Religionsunterricht und Lebenskunde (Fach Religion/ Lebenskunde)**

Vortrag der Elternvertretung zum Sachstand, wie er sich der Elternschaft aktuell und im vergangenen Schuljahr darstellt/ dargestellt hat:

- Anhaltendes Problem im vergangenen Schuljahr (2024/25): Häufigkeit ausgefallener Stunden im Lebenskundeunterricht:
  - Eltern(-vertreter:innen) berichteten gehäuft im Verlauf des vergangenen Schuljahres (2024/25) über Unterricht der nur mit Videos überbrückt wurde.
  - Dieses Schuljahr bislang keine Beschwerden in diesem Hinblick vernommen.
  - Keine verbindliche Vertretungsregelung bei Ausfall einer Lebenskunde Lehrkraft
  - Es wurde mehrfach beantragt, Ausfälle deutlich zu reduzieren
- Das Thema wurde bereits auf der GEV Sitzung im Juni 2025 ausführlich diskutiert
- Andere Religions-Fächer scheinen dieses Problem nicht in gleichem Maße zu haben

## **Gastredner: Überblick über die angebotenen Fächer**

- Evangelischer Religionsunterricht und „All Together“– vorgestellt von Frau Look
  - finanziell unterstützt durch die Evangelische Kirche; verwendet das vom Berliner Senat genehmigte Schulbuch
  - Starker Fokus auf die heterogene Kulturlandschaft Berlins
  - Beispielhafte Themen: Sinn des Lebens; wie stelle ich mir meine Zukunft vor?; spielt Religion eine Rolle?; was ist richtig und falsch?; eigene Meinungsbildung
  - Themen (Auswahl aufgrund der Zeit):
    - Klassen 1–3: religiöse Feste und Verbindungen zwischen den Weltreligionen
    - Wasser – seine Bedeutung in Leben und Ritual
    - Ausdrucksformen religiöser Praxis: Gebet, Kleidung, Traditionen, Meditation
    - Geschichten und Fabeln
  - Exkursionen – z. B. in Seniorenheimen und einer Synagoge
  - fast alle „All Together“ Lehrkräfte, Frau A. Schnaubelt als Vertretung der Religionslehrer:innen und Frau Look (Vertretung der ARU) waren anwesend
- Humanistische Lebenskunde – vorgestellt von Frau Mitchel, Humanistischer Verband Deutschlands
  - Freiwilliges Fach, auf humanistischem Weltbild basierend
  - Themen: Natur, Gesellschaft, Interessen der Kinder, Philosophie, Denken, Freundschaft, Verantwortung, Konfliktlösung, Zukunftsvorstellungen
  - Methoden: Rollenspiel, Basteln, Gruppenarbeit, werte- und moralgeleitete Begleitung
  - Fokus auf Selbstkenntnis, Gefühlsbewusstsein und praktische Lebenskompetenzen
  - Unterrichtssprache: Deutsch, Englisch wird ebenfalls verwendet

## **Weitere Weltreligionskurse**

- Eltern können einen Antrag stellen, damit ihr Kind an einem spezifischen Weltreligionskurs teilnimmt (z. B. Islam, Griechisch-Orthodox, Buddhismus usw.)
- Verfügbarkeit kann nicht garantiert werden– ausreichend Nachfrage muss vorhanden sein, damit eine Lehrkraft eingesetzt werden kann

## **Fragen und Antworten – Wesentliches**

- Was passiert, wenn ein beantragtes Fach nicht angeboten werden kann?
  - Eine Entscheidung muss unter den verfügbaren Angeboten getroffen werden
  - Wenn Eltern alle Optionen einschließlich Lebenskunde ablehnen, wird für das Kind eine individuelle Lösung gesucht

- Hinweis: Es gibt keine allgemeine Auffanglösung ('Religion-Rest') mehr für nicht eingeschriebene Schülerinnen und Schüler
- Änderungen am Anmeldeformular sind gesetzlich eingeschränkt
  - Der Senat untersagt der Schule wesentliche Änderungen am Formular – geregelt durch §13 SchulG, liegt außerhalb des Einflussbereichs der Schulleitung (lediglich die Sprachoption Englisch/ Deutsch darf ergänzt werden.)
- Einmal angemeldet, bleibt das Kind in dem Fach, bis die Eltern aktiv eine Änderung beantragen
- Das Anmeldeformular ist online und im nächsten Schulrundbrief (School Bulletin) digital verfügbar
- Wunsch wurde geäußert Religionsunterricht an das Tagesende zu legen (damit Kinder zum Hort oder nach Hause gehen können) – nicht möglich
  - Senatsvorschriften lassen dies nicht zu

## Lehrer-Anerkennungswoche

- Lehrer-Anerkennungswoche: 4.-8. Mai
- Themen für jeden Wochentag identifiziert
- Mittwoch 6. Mai werden Eltern um Essenspenden gebeten

## Berichte der Ausschüsse und Arbeitsgruppen

### **SK (Schulkonferenz)**

*Berichtet von: Holger*

- Regelmäßig das Bulletin lesen für Aktuelles aus SK und ED

### **BEA (Bezirkselternausschuss Berlin)**

- Berlin diskutiert schulpolitische Themen auf Bezirksebene
- Schwerpunktthemen:
  - Psychische Gesundheit – zunehmende Erschöpfung und Essstörungen
  - KI und Digitalisierung – wie reagieren Schulen?
  - Sichere Schulwege – z. B. Tempo 30 statt 50
  - Integration von Kindern aus Kriegsgebieten
- Anmeldetrends: Andere Schulen in der Umgebung verzeichnen sinkende Schülerzahlen; JFK bleibt die größte Schule (Gesamtschule / '50-Schule')
- Empfehlung: Medienkompetenz-Zentrum Steglitz-Zehlendorf
  - In der Bibliothek Drehwitz – jeden Dienstag für Eltern geöffnet
  - Bietet Digitaltraining für Lehrkräfte und Schulen
  - Umfangreiche Ressourcen; inoffiziell zweisprachig

### **The Verein (Schulförderverein)**

- JFKS Flohmarkt am 13. Juni.
- Hauptversammlung am 27. Mai

## **Verkehrsausschuss – Katrin und Noel (neuer Ausschuss)**

- Laufender Schulweg-Bus startet wieder im Mai
  - Freiwillige gesucht für zwei Stationen in Schullnähe (Vorder- und Hintereingang)
  - Kinder können ab 07:30 Uhr gebracht werden
  - Abfahrt an den Stationen: pünktlich 07:40 Uhr
  - Ziel: Weniger Autoverkehr direkt vor der Schule
  - Auch Schülerinnen und Schüler als Freiwillige willkommen – Abstimmung mit dem Community-Service-Programm läuft
  - Plan: jeden Schultag abgedeckt
  - Bitte in euren Klassen kommunizieren

## **Wichtige Termine**

- 6. Mai: Beginn der Lehrer-Anerkennungswoche
  - 13. Mai: Nächste Vereinssitzung – 19:00 Uhr (Mittwoch)
  - 1. und 2. Juni: Kein Unterricht (Oberstufe)
  - 13. Juni (Samstag): Flohmarkt
  - 25. Juni: 14. Jährliche HIV/AIDS-Veranstaltung (AIDS Charity Event)
- 

## **JFKS Parent Council Meeting – Minutes**

PC Meeting | 28 April 2026 | 6:30p.m.  
(English Version)

### **Procedural Items**

- Agenda approved
- Prior minutes approved
- No student council report today

## **High School Report – Erin Hale**

### **Celebrations**

- Thanks to all teachers who organize school trips – students are travelling all over
- Mathematics competition –
  - Grades 11–13: “The Algebros” placed 5th at the ‘Tag der Mathematik’
  - Grade 11 girls: placed 16th
  - Grades 9–10: placed 48th
- Sporting events – strong results
  - relay races: 2 teams advancing to the finals
  - Basketball teams advancing to the next round
- Anti-Cyberbullying Event – thanks to Rana and Paul
  - Reported to have been a great success
  - Plans to extend the program in autumn to include teachers as well as students
- Teacher Appreciation Week – first week of May

- Think about organizing something specific to show teachers how much they are valued

## Important information

- Exam season is underway
  - Abitur exams – special thanks to Frau Aust
  - AP Tests begin next week for diploma students
  - Mittelstufe: many exams – teachers can decide whether students study at school or at home
    - If studying at home, students must notify Ms. Hale; if excused, the absence is official
- Wave of cheating incidents on high-stakes tests (Klausuren)
  - Bathrooms are now being regularly inspected – notes found hidden in ceilings, behind radiators, and other locations
  - New concern: smart glasses being used to cheat
  - Any student caught cheating – or where there is a reasonable suspicion – receives an automatic zero (0) on the test
- Incident at the end of the school day – involving a student and a staff member
  - No specific details can be shared
  - Police were called
  - The rumor circulating in the school community is not accurate
  - The school is actively working to ensure the safety of all students and staff
- Hiring process underway: four candidates for two American Assistant Principal positions (ES&HS)
- No school on 1 and 2 June (High School)
- New Mittelstufe Coordinator appointed: Herr Steinkrauß
  - In post since 1 February; previously served as Head of Mathematics
  - New to the Mittelstufe Coordinator role
  - 10th grade parent representatives are asked to brief him on MSA Graduation tradition at JFKS
  - Open question for 10th grade parents: Should there be a Mittelstufe graduation ceremony?
    - Parents are asked to discuss among themselves and report back to Ms. Hale

## Elementary School Report – Angelika Ecke

- School conference with the ED (school board / governing body) taking place on Thursday
- selection of new ES and HS Vice Principals in progress
- **IMPORTANT – URGENT: Building Repairs & Construction**
  - The school has numerous areas requiring significant repairs and renovation
  - Funding has been sought for many years – repeatedly deferred by the Senate
  - The Senate states it does not have the budget; no government support is currently available
  - The school is legally not permitted to solicit private funds
  - BIM (Berliner Immobilienmanagement) can only become active once a situation becomes critical

- Parents are legally allowed to advocate – the school administration is not
- Parents must independently determine the form of their activities; they may not be advised by the administration on this
- Additional space is also needed – the current footprint is insufficient
- A beautification initiative is also underway
- This will be a spotlight topic at the next general assembly (Gesamtkonferenz)
- Consideration is being given to inviting a representative from BIM
- It must be made clear what needs to be done and on what timeline
- BIM is legally obligated to respond to questions but is difficult to engage

*PC REQUESTED ACTION: Parents please contact your local political representative [UG1] (Abgeordnete:r/ Senatsabgeordnete:r) and advocate for funding!*

*PCB mentioned EXAMPLE OF PARENT POWER: Parents wrote many letters about the playground – the spider web climbing structure was subsequently rebuilt*

- Students in grades 7–12 are asked not to bring valuable items to the sports hall
  - Lockers in the sports hall cannot be locked or secured

### **Additional Items**

- Suzuki program is oversubscribed
  - New cooperation introduced: BogenMäuse – partnership with Leo Borchard Music School
  - Three instruments offered: Violin, Viola, and Cello
  - Open to 1st and 2nd graders
  - Two teachers: Christine Mandylas and Louise v. Schweinitz
- Teachers leaving at the end of the school year:
  - Fr. Kostmann (German teacher) – retiring
  - Fr. Korda – moving (year abroad)
  - Ms. Geary-Müller – retiring
  - Teacher capacity is currently at 100% – no new hires possible at present
  - two teachers from the High School will assist full time to fill the gaps (Fr. Isfort and N.N.)

### **Teacher Report**

- Next week: A Midsummer Night's Dream – bilingual production, performed outdoors
- Journalism class: students are visiting a professional newsroom
- 25 June: 14th Annual HIV/AIDS Awareness Event
  - Contact Mr. Baildon by email if you wish to participate

### **Spotlight Topic 1 – School Identity & Corporate Identity**

*Presented by: Fr. Ferrarj, Fr. Kimmen*

- Slides were shown – these will likely be shared with the parent community
- Four German teachers visited schools in Colorado and were inspired by the American approach to school identity

- Every school they visited had a clear mascot and strong school spirit
- JFK's mascot is the Ram – JFK RAMS (an acronym which the school can define)
- The school has a mission statement, but it is not truly alive in everyday school life
  - A survey of high school students revealed that many were unaware of the mission statement
- Goal: not to reinvent the mission, but to bring it to life
- Initiative is collaborative – not top-down
  - 4 teachers and 6 students are already involved
  - Call to action for more parents to join
- Contact / get involved:
  - annika.schlicht@jfkberlin.org
  - alexandra.ferrary@jfkberlin.org

## **Spotlight Topic 2 – Religious Education & Life Skills Classes (Fach Religion/Lebenskunde). - various speakers**

Brief overview by the PCB regarding the current status as the parent council is aware of regarding the current and past school years.

Persistent issue during the past school year (2024/25): The frequency of cancelled lessons in Life Skills classes:

- Parents (and parent representatives) reported numerous instances throughout the school year (2024/25) where lessons were merely filled by showing videos.
- So far this school year no complaints heard in this regard.
- No binding substitute teaching policy (lesson plans) in place for when a Life Skills teacher is absent.
- No binding substitute schedule in place for when a Life Skills teacher is absent.
- Requests were submitted on multiple occasions to significantly reduce the number of cancelled lessons.
- This topic was already discussed in detail at the GEV meeting in June 2025.
- Other religious education subjects do not appear to face this problem to the same extent.

### **Guest speakers: Overview of Subjects Available**

- Protestant Religious Education an “All Together”– presented by Frau Look
  - Financially supported by the protestant church; uses the Berlin Senat approved textbook
  - Strong focus on the heterogeneous cultural landscape of Berlin
  - Sample themes include: the meaning of life; the future I imagine for myself; does religion play a role?; what is right and wrong; student discussion and own view formation
  - Topics (selected, due to time constraints):
    - Grades 1–3: religious festivals and connections across major world religions
    - Water – its role and symbolism in life and ritual
    - Expressions of religious practice: prayer, clothing, traditions, meditation
    - Stories and fables
  - Excursions – e.g. to retirement homes and a synagogue
  - Almost all “All Together” teachers, Ms. A. Schnaubelt (representing the religious education teachers) and Ms. Look (representing the ARU) were present.

- Humanistische Lebenskunde (Life Skills) – presented by Frau Mitchel, Humanistischer Verband Deutschlands
  - Voluntary subject, grounded in a humanistic worldview
  - Themes: nature, society, children's interests, philosophy, thinking skills, friendship, responsibility, conflict resolution, thoughts about the future
  - Methods: roleplay, crafts, group work, values-based guidance
  - Focus on self-knowledge, emotional awareness, and practical life skills (including problem solving)
  - Instruction language: German, with English also used

## **Additional World Religion Classes**

- Parents can submit a request form for their child to attend a specific world religion class (e.g. Islam, Greek Orthodoxy, Buddhism, etc.)
  - Availability is not guaranteed – sufficient demand must exist for a teacher to be deployed

## **Q&A – Highlights**

- What happens if a requested subject is not available?
  - A decision must be made from among the available options
  - If a parent declines all options including Lebenskunde, an individual solution will be sought for the child
  - Note: there is no longer a general catch-all 'Religion Rest' category to cover unenrolled students
- Changes to the enrolment form are restricted by law
  - The Senate prohibits the school from making significant changes to the form, except for the addition of the language option – this is governed by §13 SchulG and is outside the school administration's control
- Once enrolled in a subject, the child remains unless the parent actively submits a change
- The enrolment form is available online and in the next school bulletin
- Request to schedule religion at the end of the day (to allow children to go to Hort or home) – not possible
  - Senate regulations do not permit this

## **Teacher Appreciation Week**

- Teacher Appreciation Week: 4-8 May
- Themes have been determined for each day of the week for all students and parents to participate
- Wednesday, May 6th parents will be asked to contribute treats to display in teacher's lounges

## **Committee & Working Group Reports**

### **SK (School Conference / Schulkonferenz)**

- Check the school bulletin regularly for updates from the SK and the ED (governing body)

## **BEA (Berlin School Parent Council / Bezirkselevelternausschuss)**

- Berlin is considering policy matters affecting how schools handle various challenges
- Key topics under discussion at BEA level:
  - Mental health – increasing concerns around fatigue and eating disorders (Essstörungen)
  - AI and digitalization – how schools should respond
  - Safe routes to school – e.g. Tempo 30 zones instead of 50
  - Integration of children from conflict zones
- Enrolment trends: other schools in the area are seeing declining student numbers; more places will become available. JFK remains the largest school and is a Gesamtschule
- Resource: Medienkompetenz-Zentrum Steglitz-Zehlendorf
  - Located at the Drewitz Library – open every Tuesday for parents
  - Provides digital literacy training for teachers and schools
  - Extensive resources available; unofficially bilingual

## **The Verein (School Support Association)**

- JFKS Flea Market, June 13th. Sign up for a booth
- Annual General Meeting scheduled for Wednesday, May 27th. HS Library quiet study room

## **Traffic Committee – Katrin and Noel (new committee)**

- Walking School Bus program restarts in May
  - Looking for volunteers to accompany children from two stations near the school (front and back gate directions)
  - Drop-off possible from 07:30
  - Departure from stations: 07:40 sharp
  - Goal: reduce car traffic directly in front of the school
  - Student volunteers also welcome – coordination with community service in progress
  - Plan is to have every school day covered
  - Please inform your class/year group

## **Upcoming Dates**

- May 6: Teacher Appreciation Week begins
- May 13: Next Verein Meeting – 7:00 PM (Wednesday)
- May 27: Verein AGM 6:30pm
- June 1 & 2: No school (High School)
- June 13 (Saturday): Flea Market
- June 25: 14th Annual HIV/AIDS Charity Event